

## **Уровень материально-технического обеспечения МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 16 «Скворушка» комбинированного вида» г.Набережные Челны**

В ДОУ созданы условия для организации образовательного процесса.

Уровень материально-технического оснащения соответствует типу и виду образовательного учреждения, реализуемым образовательным программам.

В детском саду функционирует 11 групп: 6 групп общеразвивающего вида, 5 групп комбинированного вида (для детей с ОНР и ФФНР).

В ДОУ имеется:

- 11 групповых помещений с приёмными и туалетными комнатами, спальнями;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет по обучению детей татарскому языку;
- кабинет ИЗОдеятельности;
- кабинет заведующего;
- кабинет бухгалтерии;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет-делопроизводителя;
- кабинет БДД;
- медицинский блок;
- кухонный блок;
- прачечное помещение;
- игровые площадки для прогулок;
- спортивная площадка.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

Оснащение кабинетов, помещений информационно-коммуникационным оборудованием:

- Музыкальный зал оснащён современным музыкальным центром, пианино, мультимедийным проектором.
- Все группы оснащены ноутбуками.
- В кабинете татарского языка имеется 1 ноутбук, проектор, ламинатор
- Методический кабинет оборудован компьютерным местом, имеется принтер с функциями ксеркса и сканера, цветной принтер, брошуратор.
- Кабинет заведующего, бухгалтерия оборудованы компьютером, МФУ принтером.

Детский сад оснащён пожарной сигнализацией «Стрелец-мониторинг», охранной сигнализацией, системой видеонаблюдения.

Есть подключение к сети Интернет.

### **Учебно-материальное обеспечение**

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкального и физкультурного залов, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализуемой в МБДОУ основной образовательной программой ДОУ, согласно требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

### **Предметно-развивающая среда в ДОУ**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка,

материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативность;
- 5) доступность;
- 6) безопасность.

*Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- Ø игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- Ø двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- Ø эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- Ø возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

*Трансформируемость* пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

*Полифункциональность* материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

*Вариативность* среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

*Доступность* среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

исправность и сохранность материалов и оборудования.

*Безопасность* предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.